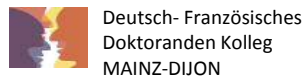




Innovation und Transformation in Schule, Unterricht und in der Lehrerbildung in Nord- und Westafrika, Frankreich und Deutschland

Internationales Kolloquium
28. – 30. Juni 2018
Johannes Gutenberg-Universität Mainz

In Kooperation mit



Institut für
Erziehungswissenschaften



DONNERSTAG, 28. JUNI 2018

Ab 13:30 Ankunft, Begrüßungskaffee

Eröffnung

14:00 – 14:45 Raum 01-611
Prof. Dr. Marianne Krüger-Potratz, Berlin
Bildungsmobilität durch institutionelle Mobilität - eine Herausforderung für die Schule

Schulsystem und Lehrerbildung in Frankreich und Senegal

Vorträge

14:45 – 15:25 Raum 01-611
Prof. Dr. Anke Wegner, Trier
Zur Transformation von Schule und Lehrerbildung im Kontext von Mehrsprachigkeit: die Perspektive der Bildungsgangforschung

15:25 – 15:45 Pause

15:45 – 16:25 Raum 01-611
Emanuel Faye, Dakar (Senegal)
Les activités écrites des enseignants des collèges et lycées du Sénégal. Quelles implications didactiques?

16:25 – 17:05 Raum 01-611
Sandra Schellack, Mainz
Innovativer Umgang mit Ausgangs- und Zielsprache? Eine Fallstudie zu Unterrichtssequenzen aus Frankreich und Deutschland

17:05- 17:20 Pause

Werkstatt

17:20 – 18:15
Raum 01-611
Melanie David, Münster
Werkstatt I: Auf der Suche nach dem Ausschlaggebenden: Warum ist die indigensprachliche Bildung in Burkina Faso marginal?

Raum 02-741
Dr. Ousseynou Thiam, Dakar (Senegal)
Werkstatt II: Enseignement du français langue seconde et innovation dans les pratiques enseignantes

Vortrag

18:15 – 18:55 Raum 01-611
Papa Mamour Diop Dakar (Senegal)
La médiation professorale et les interactions en classe de langue au Sénégal - un dispositif de formation

Abendessen

Ab 19:00 im Baron

FREITAG, 29. JUNI 2018

Beginn 09:00

Lehrerbildung und Lehrerfortbildung

Vorträge

09:00 – 09:45 Raum 01-611
Prof. Dr. Yves Reuter, Lille (Frankreich)
Les innovations en France : modes d'engagement, contenus et obstacles

09:45 – 10:25 Raum 01-611
Dipl.-Päd. Michael Stralla, Köln
Lehrpersonen als Change Agents – ein bisher vernachlässigter Akteur bei der Ausgestaltung von Innovationsprozessen an Schulen!?

10:25 – 11:05 Raum 01-611
Prof. Dr. em. Christiane Montandon, Paris (Frankreich)
Stratégies pédagogiques d'un enseignant lors d'apprentissage coopératifs: des transformations de son rapport à la pratique

11:05 – 11:20 Pause

11:20 – 12:00 Raum 01-611
Prof. Dr. em. Remi Hess, Paris (Frankreich)
Peut-on se former comme enseignant à partir de l'écriture d'un journal?

Film und Diskussion

12:00 – 13:00 Raum 01-611
Dr. Sarah Fichtner, Berlin
Enseigner autrement en Afrique. La formation à la pédagogie active et participative des enseignant(e)s en République Démocratique du Congo

13:00 – 14:30 Mittagspause

Vorträge

14:30 – 15:10 Raum 01-611
Dr. Frédérique Montandon, Paris (Frankreich)
La formation à l'éducation à la sexualité dans les lycées de banlieues parisiennes. Analyse d'un dispositif innovant de formation

15:10 – 15:50 Raum 01-611
Dr. Simplicie Agossavi, Cotonou (Benin)
Approche par Compétences: Pädagogische Innovationen im beninischen Bildungssystem, sozio-kultureller Rahmen und Implementierung,

15:50 – 16:05 Pause

Werkstatt

16:05 – 17:00

Raum 01-611

Zohra Achmed Bacha, Hakima Mounir, Paris (Frankreich)

Werkstatt I: A la rencontre du temps institutionnel de l'enseignement supérieur algérien. Entre autonomie et dépendance

Raum 02-741

Dr. Mamadou Mbaye, Dakar (Senegal)

Werkstatt II: Fallorientierte und videobasierte Fallarbeit als Innovation für die Lehrerausbildung im Senegal

Vorträge

17:00 – 17:40 Uhr Raum 01-611

Prof. Dr. Carla Schelle, Mainz

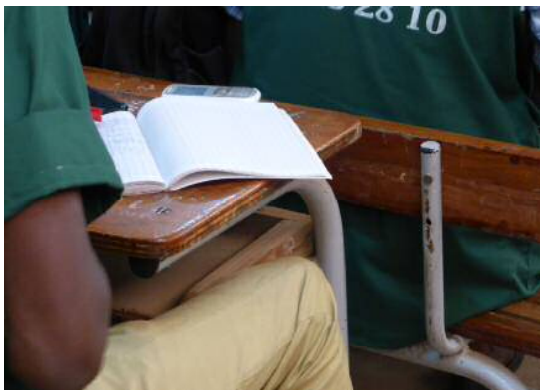
Christophe Straub, Mainz

Gegenstandskonstituierung und Transformation im Unterricht in Deutschland und Frankreich

Abendprogramm

Ab 18:30 Uhr

Stadtführung und gemeinsames Abendessen im Bacchus



SAMSTAG, 30. JUNI 2018

Beginn 09:00

Curriculum, Unterricht und Didaktik

Vorträge

09:00 – 09:40 Raum 01-731

Dr. Martina Moeller, La Manouba (Tunesien)

Interkulturelle Literaturdidaktik: Die Vermittlung kosmopolitischer Identitätskonstruktionen an der Universität la Manouba

09:40 – 10:20 Raum 01-731

Dr. Maïke Bouassida, Tunis (Tunesien)

Deutsche Propaganda in Tunesien an Beispielen historischer Dokumente. Ein Beitrag zur Curriculumentwicklung

10:20 – 11:00 Raum 01-731

Prof. Dr. Dominique Lahancier-Reuter, Lille (Frankreich)

Quel est le prix de l'innovation? Une étude primaire au Togo (in Kooperation mit T. Adokpe, K. Kpoffon, G. Taméklo)

11:00 – 11:15 Pause

Werkstatt

11:15 – 12:05

Raum 01-731

Carola Hübler, Mainz

Werkstatt I: « C'est injuste » : Philosophische Schüleranfragen und Lehrerreaktionen im Unterricht

Raum 01-601

Annika Rauch, Mainz

Werkstatt II: „Ein neues Wir-Gefühl“: Konstruktionen von Identitätsnarrativen im fremdsprachlichen Lehrwerk

12:05 – 13:00 Mittagspause

Vorträge

13:00 – 13:40 Raum 01-731

Papa Oumar Fall, Dakar (Senegal)

Didactique du français en question: études de cas en Allemagne et au Sénégal

13:40 – 14:20 Raum 01-731

Prof. Dr. Antje Roggenkamp, Münster

Laizität und Religionsfreiheit im transnationalen Diskurs



Anmeldung

Bitte melden Sie sich bis zum 20. April 2018 formlos per E-Mail im Sekretariat, Frau Ulrike Hell, an: hellu@uni-mainz.de

Bei Rückfragen bezüglich Hotelreservierung wenden Sie sich bitte ebenfalls an: hellu@uni-mainz.de

Für Fragen, die Inhalt und Organisation betreffen, wenden Sie sich bitte an die Tagungsleitung:

Prof. Dr. Carla Schelle
schelle@uni-mainz.de

JOHANNES GUTENBERG-UNIVERSITÄT MAINZ
Institut für Erziehungswissenschaft
AG Schulforschung/Schulpädagogik
Georg Forster Gebäude
Jakob-Welder-Weg 12
55128 Mainz